

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2024



FRÉQUENCE 6

Bulletin des établissements des Frères Maristes, France



ÉDITO

Chers membres des communautés maristes,

Au moment où l'Institut des Frères maristes vient d'éditer le document « Sur les traces de Marcellin Champagnat – Mission éducative », je souhaite nous inviter à la réflexion sur le sens de notre engagement. Notre réseau, riche de son histoire et de ses valeurs, est appelé à affirmer plus que jamais sa spécificité et son caractère propre au sein du paysage éducatif français.

L'enseignement catholique, dont nous faisons partie intégrante, porte en lui une dimension unique. Il s'agit bien plus qu'un simple mode d'enseignement ; c'est l'apprentissage de l'altérité et de la dignité humaine par la transmission des valeurs de l'Évangile.



Table des matières

Journée Kubota : L'art du partage à travers les traditions japonaises

PAGE 01

De la lumière pour la fête de Marie

PAGE 03

A la découverte d'un musée technique

PAGE 05

Le Tutorat, un projet de solidarité entre élèves

PAGE 06



Notre mission mariste, un engagement collectif

Notre mission mariste, au-delà de la transmission de connaissances, est de « **former de bons chrétiens et de vertueux citoyens** ». Afin que les jeunes puissent transformer notre monde, nous devons leur permettre d'acquérir les savoir-faire et savoir-être pour devenir des protagonistes éclairés, responsables et ouverts aux autres.

L'action de tous les membres de la communauté est porteuse de la dimension pastorale et des valeurs du projet éducatif de l'établissement, inspiré par l'Évangile. Il ne s'agit pas d'imposer une croyance, mais de proposer un cheminement spirituel, un espace où chacun est accueilli tel qu'il est et où il peut questionner le sens de sa vie.

Notre caractère propre, une invitation à la créativité

Dans un contexte sociétal en constante évolution, il est essentiel de rappeler ce qui nous anime. Notre héritage mariste nous invite à privilégier une éducation fondée sur la présence simple, la relation, la bienveillance pour chacune et chacun. Marqués par l'attention aux fragilités des enfants, c'est dans cette dynamique que nous devons poursuivre l'œuvre de St Marcellin Champagnat en créant de nouveaux projets, de nouvelles œuvres au service de la jeunesse garantissant un environnement sûr et propice à leur épanouissement personnel et spirituel.

Une mission au service de la société

En tant qu'établissements catholiques d'enseignement, nous sommes pleinement partenaires du service public d'éducation. Notre apport est précieux : nous contribuons à la diversité de l'offre éducative, nous favorisons l'ouverture culturelle et **nous promovons des valeurs essentielles** pour la société : l'altérité, la singularité de chaque personne et l'engagement.

Une communauté unie

Ce temps de l'Avent est propice à renforcer les liens qui nous rassemblent. Au sein de nos communautés éducatives, il est important de cultiver un esprit de famille et de respect mutuel. Chacun d'entre nous, qu'il soit enseignant, personnel, élève, parent, a sa place et apporte sa pierre à l'édifice. Soyons unis pour attendre avec espérance la Bonne Nouvelle.

Beau chemin de l'Avent !

Julien Monghal, délégué à la tutelle – directeur de l'AMC



Journée Kubota : L'Art du Partage à Travers les Traditions Japonaises

AYLIN DIKBAS, TERMINALE 4

ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT-LAURENT LA PAIX NOTRE-DAME

Chaque année, le lycée Saint Laurent reçoit l'école Kubota de Tokyo qui est spécialisée dans l'apprentissage de la coiffure et du maquillage. La Journée Kubota du 20/11/2024 a réuni 110 étudiants japonais et 50 élèves de Saint Laurent. Elle restera gravée comme un moment centré sur l'échange des traditions japonaises. Ce thème a marqué toute la journée, à travers des démonstrations artistiques, des ateliers créatifs et des moments de convivialité qui ont permis de créer de véritables liens entre les étudiants français et japonais.

Dès le matin, on a pu observer l'art japonais par une prestation des étudiants de Kubota qui ont maquillé deux volontaires et les ont habillés de kimonos traditionnels. C'était fascinant de voir à quel point chaque geste était précis, et combien ils mettaient de passion dans leur travail. Ce moment a permis de découvrir une part essentielle de leur culture : le soin apporté à l'esthétique et au détail (valeurs ancrées dans leurs traditions).



Le partage était présent tout au long de la journée avec des activités qui mettaient en avant la créativité et le savoir-faire japonais. Les ateliers de pliage « origami » nous ont plongés dans la finesse et la patience nécessaires pour transformer une simple feuille de papier en une œuvre d'art. Les jeux traditionnels, comme le kendama, nous ont appris l'importance de la persévérance et de l'amusement dans leur culture. Même si ce jeu demandait beaucoup de coordination, les étudiants japonais étaient toujours là pour nous encourager avec beaucoup de gentillesse.

L'instant le plus marquant fut sans doute le goûter franco-japonais et le karaoké. Chanter et danser ensemble a permis de dépasser toutes les barrières culturelles et linguistiques. Ce moment chaleureux a renforcé l'idée que, malgré nos différences, nous partageons tous la même joie à travers des traditions festives.



Avant les adieux, les deux établissements ont échangé des cadeaux en signe de respect et d'amitié. Ce geste, rempli de générosité, a symbolisé tout ce que cette journée représentait : l'art de donner, de recevoir et de construire des liens. Les étudiants japonais, par leur attitude et leurs cadeaux comme le kendama qu'ils m'ont offert, ont illustré à merveille cette philosophie du partage.



Cette journée a été bien plus qu'un simple événement scolaire. Elle a mis en lumière les valeurs de patience, de précision et de convivialité. Elle a montré que l'échange culturel, lorsqu'il est basé sur le respect et l'ouverture, devient une richesse.

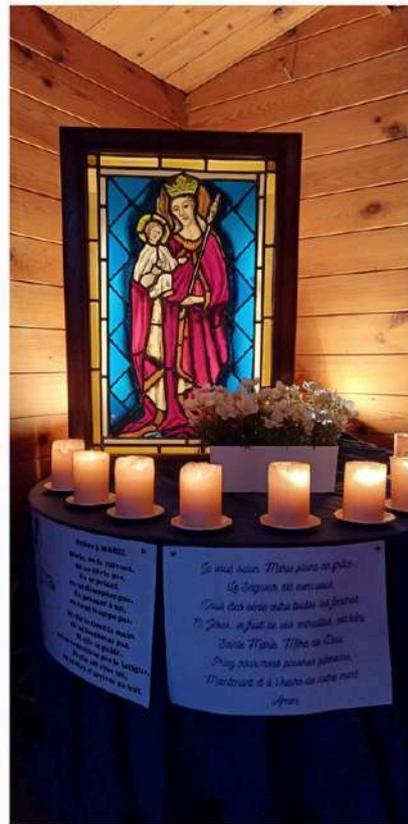
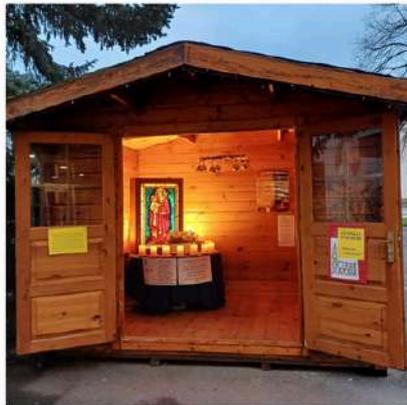


De la lumière pour la fête de Marie

BENOIT KLEIBER
COLLEGE JEAN XXIII MULHOUSE

Le 8 décembre est un jour de fête particulier pour la communauté de notre établissement depuis plusieurs années maintenant : on célèbre l'Immaculée Conception de la Vierge Marie, une date importante pour notre tutelle des Frères Maristes.

Comme le 8 décembre tombait un dimanche, Elisabeth Hassler – adjointe de direction pour la pastorale scolaire – a mis en place des animations le lundi suivant : décorations, messages sur les écrans lumineux, chapelle éphémère dans le chalet de bois tout illuminé à l'entrée de la cour...



En début d'après-midi, Elisabeth Hassler a pris la parole à travers les haut-parleurs de l'établissement pour rappeler aux 800 élèves, issus de multiples confessions religieuses, tous assis dans le calme dans leurs classes, les spécificités de cette journée : *« La célébration de l'Immaculée Conception nous rappelle la destinée unique de cette femme juive, choisie par Dieu. Pour la foi chrétienne, Marie est indissociable de l'enfant qu'elle a porté. Elle est également appelée Mère de Dieu. Elle est déclarée préservée du péché originel dès sa naissance. Marie est celle que Dieu a choisie entre toutes les femmes pour être la mère de son Fils ; sa foi et sa confiance en Dieu sont immenses. »*



Quelques minutes plus tard, les deux délégués de chacune des 28 classes quittaient leur salle et leurs camarades, un lumignon à la main, pour rejoindre la chapelle en bois dans la cour. Là, chacun a déposé la lumière qu'il portait auprès de Marie. Les bougies, marquée du nom de chaque classe, rappellent ainsi la Fête des Lumières de Lyon, afin de remercier Marie et témoigner au monde de notre espérance.

Quelle belle façon de fêter Marie et l'entrée dans cette deuxième semaine de l'Avent !





A la découverte d'un musée technique

BENOIT KLEIBER
COLLEGE JEAN XXIII MULHOUSE



Forte de son histoire, la métropole Mulhouse Alsace Agglomération est fière de bénéficier du pôle de musées techniques le plus important d'Europe, et même le deuxième pôle muséographique en France après Paris, tous domaines confondus. Une aubaine pour nos jeunes qui peuvent découvrir de magnifiques expositions à deux pas du collège.

C'est dans le cadre du cours de technologie que la classe de 4ème E est partie pour une matinée à Electropolis, le musée consacré à l'électricité. Les délégués, Syrine, Malek et Julie étaient enthousiastes : « il suffit de 15 minutes de marche pour y aller ; arrivés sur place, nous avons été répartis en deux groupes, chacun avec un guide, pour mieux profiter des explications. »

Les élèves ont notamment pu tester les effets de l'électricité statique avec une expérience qui leur a fait dresser les cheveux sur la tête : impressionnant ! Ils ont aussi été enfermés dans une cage métallique dite « cage de Faraday » : elle bloque les champs magnétiques et ne laisse donc passer aucune onde. On leur a expliqué que ce principe était fort utile pour un four à micro-onde ou encore un avion pour le protéger de la foudre.

L'histoire des premiers appareils électriques a également passionné les délégués qui s'en sont amusés : « nous avons pu voir les tous premiers téléphones, ou encore les énormes télévisions de nos arrière-grands-parents ! »

Cette sortie, unanimement appréciée par toute la classe, a été organisée par M. Robert, leur professeur de technologie, accompagné de M. Hugel (professeur d'histoire) et de M. Gallois (professeur de physique).





Le Tutorat, un projet de solidarité entre élèves

CÉCILE GENIN

ENSEMBLE SCOLAIRE LES MARISTES-RAOUL FOLLEREAU

Nous avons le plaisir de lancer cette année notre programme de tutorat, une dynamique ambitieuse qui débutera dès la semaine prochaine et qui mobilise les élèves de notre collège auprès des élèves du primaire. Ce dispositif repose sur une conviction forte : le soutien entre pairs est un levier puissant pour la réussite de chacun. En confiant cette mission aux collégiens, nous leur offrons l'occasion de s'investir activement dans l'accompagnement des plus jeunes, en devenant des repères et des modèles positifs.

Le tutorat, c'est avant tout l'opportunité pour nos collégiens de développer des qualités essentielles comme l'écoute, la bienveillance et le sens des responsabilités. En prenant soin des élèves de primaire, ils ne se contentent pas de partager des savoirs, mais leur offrent aussi un espace d'échanges, de conseils et de soutien. Cette approche forme des jeunes engagés et solidaires, qui comprennent l'importance d'aider les autres et de contribuer au bien-être de la communauté scolaire.



En lien avec le thème mariste annuel *Compte sur moi*, cette démarche de tutorat incarne pleinement les valeurs de responsabilité et de solidarité de notre établissement. Nos tuteurs en herbe sont un exemple inspirant pour l'ensemble de notre communauté. Leur engagement est une source de fierté, et nous les remercions vivement pour leur disponibilité et leur dévouement envers les plus jeunes.



Nous sommes convaincus que cette initiative, qui crée des liens forts entre élèves de différents âges, contribuera à renforcer l'esprit de notre école et donnera à chacun l'occasion de grandir, en apprenant et en se soutenant les uns les autres.

Merci à tous nos jeunes tuteurs pour cette belle aventure humaine, et à l'ensemble de l'équipe éducative qui les accompagne.



JOYEUX
Noël

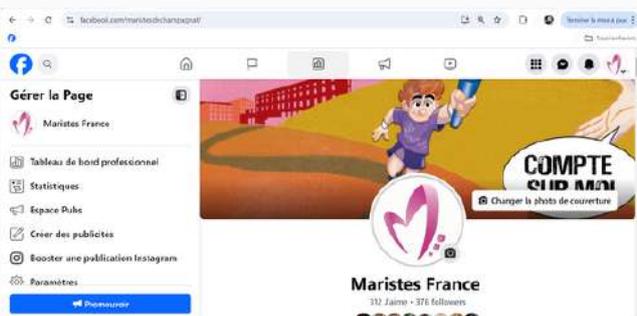
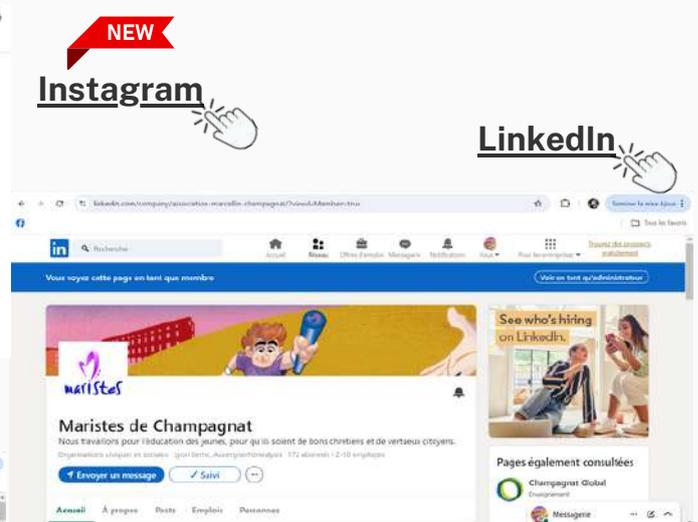
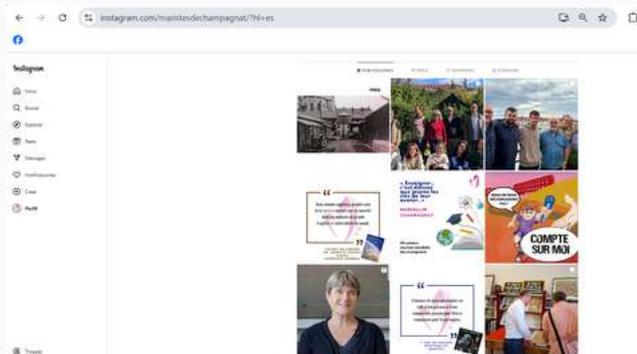




« Vivre la fraternité fait partie de notre spiritualité et de notre mission. En tant que Maristes de Champagnat, frères et laïcs, nous sommes invités à nous mettre en relation les uns avec les autres, Jésus étant le centre de nos vies. D'où l'importance de faire notre cheminement d'intériorité et de spiritualité, centrés sur le Christ, pour avoir un regard de compréhension, de proximité et d'accueil avec ceux que nous rencontrons tous les jours. »

Ernesto Sánchez Barba, fms Foyer pour tous, fleuve de Vie Circulaire de convocation au XXIIIe Chapitre Général.

Nous sommes présents sur les réseaux sociaux !



Facebook